

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครู
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณภาพไม่ใช่โรงเรียนที่มีแต่ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือมีอาคารสถานที่ หรือมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเพียงอย่างเดียว แต่เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติ และศักยภาพของตนเองนั้น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าว มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

สถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้นักลากรได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียน การสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ ครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	- วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการ ดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายใน โรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ ที่ร่วมกันวางแผนไว้	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการใช้สื่อ และนวัตกรรม		๕๐๐	นางสาวนิสากร จันทร์मुख
	2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการวิจัย		๕๐๐	นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์
	3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning		๕๐๐	นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์
	4. ประกันคุณภาพในชั้นเรียน		๕๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิง กรรณิการ์ อ่อนสาร
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	ตลอด การศึกษา ๒๕๖๗		นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์
ขั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุงแต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนาโครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๕.๓ รายงานการไปราชการ คำสั่ง เกรียติบัตร วุฒิบัตร ภาพถ่าย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรัณยา บุพศิริ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเฉลิมเกียรติ คำไพ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา