

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณยา บุพศิริ
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	- วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในโรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ร่วมกันวางแผนไว้	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๙,๔๖๒	นางสาวศรัณยา บุพศิริ
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
	๑. อบรม สัมมนา พัฒนา ศึกษาดูงาน			นางสาวศรัณยา บุพศิริ
	๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			นางสาวศรัณยา บุพศิริ
	๓. สร้างขวัญและกำลังใจ			นางสาวศรัณยา บุพศิริ
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		นางสาวศรัณยา บุพศิริ
ขั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		นางสาวศรัณยา บุพศิริ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาปรับปรุงแต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนาโครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร 			

๕. การประเมินผล

๕.๑ การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๕.๓ รายงานการไปราชการ คำสั่ง เกียรติบัตร วุฒิบัตร ภาพถ่าย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตัวเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ

(นางสาวศรัณยา บุพศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศรัณยา บุพศิริ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศรารุท บุญปลอด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมเกียรติ คำไพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

คำชี้แจง

๑. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อรายการต่อไปนี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ประเมิน ตามเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- ๕ หมายถึง การดำเนินงานอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม
- ๔ หมายถึง การดำเนินงานอยู่ใน ระดับดีเลิศ
- ๓ หมายถึง การดำเนินงานอยู่ใน ระดับดี
- ๒ หมายถึง การดำเนินงานอยู่ใน ระดับปานกลาง
- ๑ หมายถึง การดำเนินงานอยู่ใน ระดับกำลังพัฒนา

๓. การแปลผลคะแนนเฉลี่ย มีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

ผลการประเมิน (ร้อยละ)

๘๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐

๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙

๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙

๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙

๐.๐๐ - ๔๙.๙๙

แปลผล

ยอดเยี่ยม

ดีเลิศ

ดี

ปานกลาง

กำลังพัฒนา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

๑. ผู้ประเมิน

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อื่น ๆ ระบุ.....

๒. เพศ

ชาย

หญิง

๓. ระดับการศึกษาสูงสุด

ประถมศึกษา

ปริญญาตรี

มัธยมศึกษา

สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบประเมินโครงการ

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	การประเมินโครงการ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน					
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง					
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนา และนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
๔	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนา และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
๕	โรงเรียนมี ผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน					
รวมคะแนน						
คะแนนเฉลี่ย						
ผลการประเมิน (ร้อยละ)						
แปลผล						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง						ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา							
		ระดับประเมิน					ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับประเมิน					ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้
		๑	๒	๓	๔	๕			๑	๒	๓	๔	๕		
๓	ด้านการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการพัฒนา ตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)						๒							๒	
๔	งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)						๑							๑	
คะแนนรวม ๗๐ คะแนน															

ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา
๑	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์	๕		
๒	การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	๕		
๓	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ	๕		
๔	การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ	๕		
๕	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕		
๖	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	๕		
คะแนนรวม		๓๐		

ตอนที่ ๓ การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	๗๐	
ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓๐	
คะแนนรวม	๑๐๐	
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	

ตอนที่ ๔ ผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙)
- ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙)
- พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)
- ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)